

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла

Протокол от «31_» августа ___ 2023 г. №_1__

Руководитель МО _____ Э.Э.Абдулхаирова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы

_____ Н.В.Нечитайло

«31 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

с изменениями _____ Н.В.Нечитайло

« ___ » _____ 20 ___ г.

_____ Н.В.Нечитайло

« ___ » _____ 20 ___ г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ

«Червоновская СОШДС»

№ 264 от « 31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ внеурочной деятельности «Русский вокруг нас»

Уровень образования (класс) _____ среднее общее образование (10 класс)

Количество часов _____ 34 часа в год, 1 час в неделю

Срок реализации _____ 1 год (2023/2024 учебный год)

Учитель _____ Халилова Нефизе Назимовна

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Рабочей программы «Русский язык» 10-11 классы

с. Червоное, 2023 г.

Программа разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы «Русский язык» 10-11 классы

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения:

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- **Планируемые метапредметные результаты:**
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.
- **Планируемые предметные результаты:**
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Формы организации деятельности: беседы, практикумы, самостоятельные работы.

Основные виды деятельности: коммуникативная, учебно-исследовательская, интеллектуальная .

Раздел 1. Введение – (1час): Ким ЕГЭ 2024г.

Раздел 2. Орфоэпия-(1час): орфоэпические нормы произношения.

Раздел 3. Лексика-(2час): слово и его значение. Паронимы. Тавтология и плеоназмы.

Раздел 4. Морфологические нормы- (1час): Морфологические нормы

Раздел 5. Текст –(1час): Текст, основная мысль в тексте. Причина и следствие.

Раздел 6. Орфография- (10 часов): Чередование гласных. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов , кроме-Н и –НН. Правописание –Н и НН в разных частях речи. Правописание отглагольного прилагательного и причастия. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание слитное, раздельное и дефисное. Правописание не и ни.

Раздел 7. Пунктуация- (9 часов): Знаки препинания в простом и осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Знаки препинания при вводных словах, вставных конструкциях, обращениях. Обращения распространенные и нераспространенные. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными: однородное, последовательное, параллельное подчинение придаточных . Знаки препинания при стыке подчинительных и сочинительных союзов.

Пунктуационный анализ текста: знаки препинания в БСП. Тире, двоеточие, запяты в простых и сложных предложениях.

Раздел 8. Типы речи-(1 час): Повествование, описание, рассуждение. Структура текста, цели и языковое различие разных типов речи .

Раздел 9. Средства связи в тексте-(2часа): Союзы, местоимения, наречия, частицы, лексические повторы, контекстные антонимы, синонимы, вводные слова. Практикум.

Раздел 10. Языковые средства выразительности- (2часа): Художественные средства: метафора, эпитет, олицетворения, сравнения прямые и скрытые, метонимия, перифраза, гиперболы, литота, синекдоха, антонимы. Синтаксические приемы выразительности: лексический повтор, риторический вопрос, риторическое обращение, восклицание; инверсия, парцелляция, градация, антитеза, эллипсис, ряды однородных членов, вставные конструкции

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов, выделяемое на изучение раздела, темы	
1	Введение	1	
2	Орфоэпия	1	
3	Лексика	2	
4	Морфологические нормы	1	
5	Текст	1	
6	Орфография	10	
7	Пунктуация	9	
8	Типы речи	1	
9	Средства связи в тексте	2	
10	Языковые средства выразительности	2	
11	Практикум	4	
	Всего	34	